**87023574137**

**600604401975**

**АХУНОВА Замира Джумабековна,**

**ЖШС «Арофат» мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент каласы**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ НА ТЕМУ:**

**«НОЧЬ ПЕРЕД РОЖДЕСТВОМ» Н.В.ГОГОЛЯ**

**Цель мероприятия**: обобщить изученное по повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством»; расширить и углубить знания учащихся о культуре, традициях русского и украинского народов.

**Оборудование:** портрет Н.В.Гоголя, иллюстрации по повести, компьютер, экран.

***Ход мероприятия.***

**Учитель:** Сегодня есть возможность перенестись в мир повести Н.В.Гоголя “Ночь перед Рождеством” и представить обстановку, место действия, украинские народные обычаи.

Н.В.Гоголь вырос в украинском поместье. Мир простых селян был ему близок и понятен. В этой повести ему удалось мастерски передать атмосферу народной жизни, создать яркий образ особого мира — мира традиций, верований и обрядов украинского народа.

1. **Итак … (чтение отрывка)** *«Последний день перед Рождеством прошел. Зимняя, ясная ночь наступила. Глянули звезды. Месяц величаво поднялся на небо посветить добрым людям и всему миру, чтобы всем было весело колядовать и славить Христа. Морозило сильнее, чем с утра; но зато так было тихо, что скрып мороза под сапогом слышался за полверсты. Еще ни одна толпа парубков не показывалась под окнами хат; месяц один только заглядывал в них украдкою, как бы вызывая принаряживавшихся девушек выбежать скорее на скрыпучий снег. Тут через трубу одной хаты клубами повалился дым и пошел тучею по небу, и с дымом поднялась ведьма верхом на метле.*

**Беседа по вопросам.** – Какие фантастические черты несет пейзаж?

**(**Фантастика переплетается с реальностью).

**2. Показ отрывка из кинофильма «Ночь перед Рождеством».**

**Учитель:** - Какую традицию украинского народа вы увидели в этом фрагменте? Что делали парубки и дивчины накануне Рождества? (Любимое развлечение – колядование).

**Учитель:** - Что вы знаете об этом обычае? Ребята, приближаются зимние праздники. Вас ждут веселые каникулы. Будете ли вы колядовать? Этот радостный праздничный обряд всегда очень любили на Руси и на Украине.

**3.Работа с текстами по группам. Прием «Составление кластера».** Кластер является приемом графической систематизации материала. Этот приемформирует умения выделять смысловые единицы текста и графически оформлять вопределенном порядке в виде грозди, компонуя материал по категориям.

Кластер оформляется в виде грозди или модели планеты со спутниками. В центре располагается основное понятие, мысль, по сторонам обозначаются крупные смысловые единицы, соединенные с центральным понятием прямыми линиями. Это могут быть слова, словосочетания, предложения, выражающие идеи, мысли, факты, образы, ассоциации, касающиеся данной темы. И уже вокруг «спутников» центральной планеты могут находиться менее значительные смысловые единицы.

1 группа. Прочитайте текст. **1 текст**

**История возникновения Коляды**

История возникновения традиции «колядования» на Руси, на Украине берет свое начало еще с давних времен, когда унаших предков, древних славян была языческая вера, жили они по солнечному календарю и праздники их были ориентированы на Солнце**. Коляда́-**традиционный праздник [языческого](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/232271)  происхождения  у [славянских народов](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/11773), связанный с зимним [солнцестоянием](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/23273), позднее приуроченный к [Рождеству](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1125091) и [Святкам](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/79780). Неотъемлемыми атрибутами праздника являлись переодевания, [колядование](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/976049), [колядные песни](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/976044), одаривание колядовщиков, молодёжные игры, [гадания](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/79786).

Этот праздник корнями уходит в глубокое прошлое, когда на Руси еще не было принято христианство, а люди верили в разных богов, уже тогда существовала такая традиция, как Коляда. Праздник этот был посвящен небесному богу Даждьбогу. Коляду считали одним из младших сыновей Даждьбога. Он символизирует молодое солнце, которое сменяет старое, уставшее за год работы на небосклоне. Древние люди верили, что после зимнего солнцестояния просыпается бог неба, и продолжительность дня начинает увеличиваться, а ночи – уменьшаться. Наши предки были благодарны Даждьбогу и начинали его восхвалять с помощью обрядовых песен – колядок.

Самым важным обрядом этого периода было–**колядование.**

Знаком Коляды было колесо с восемью раскрашенными в яркие цвета спицами – знак солнца, а в центре помещался огонёк – пучок соломы или факел. Призывая Коляду, как можно скорее прислать на землю тепло, снег посыпали цветными лоскутьями, втыкали в сугробы сухие цветы, заботливо сберегаемые с лета.

Немногие люди сейчас знают изначальную суть этого обычая. А дело здесь вот в чём: колядовщики являлись своего рода «представителями» обитателей Иного Мира: и они не просто веселили народ, обходили дворы, пели колядки, а выполняли важные задачи. Во-первых, собирали дары для обитателей Иного Мира (в древности часть наколядованного, приносилась в жертву, а часть – поедалась колядовщиками на поминальной трапезе, разделяемой с духами Предков). Во-вторых, желали хозяевам всяческих благ, плодородие, богатство и удачу. Колядовщики наряжались стариком, старухой, чёртом – символизируя обитателей Иного мира.

**Вывод**: обряд колядования возник с давних времен и имел важное значение в жизни древних славян.

**1 задание.** А) Определите стиль текста.

Б) Какова тема текста? Озаглавьте текст.

**Характеристики задания:**

* Ситуация: чтение для практических целей. Контекст: человек и природа
* Читательское действие: интегрировать и интерпретировать информацию

**2 задание. О чём не говорится в тексте?**

А)Коляда́**-** традиционный праздник [языческого](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/232271) происхождения  у [славянских народов](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/11773), связанный с зимним [солнцестоянием](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/23273).

Б) Об особенностях обряда рождественского колядования.

В) Праздник этот был посвящен небесному богу Даждьбогу. Коляду считали одним из младших сыновей Даждьбога.

**3 Задание.** **Каковы были атрибуты праздника Коляды?**

**Характеристики задания:**

* Ситуация: чтение для практических целей
* Контекст: человек и природа

**4 Задание.** Кого восхваляли с помощью колядок наши предки?

-Что было символом праздника?

**Характеристики задания:**

* Ситуация: чтение для практических целей
* Контекст: человек и природа

**5 Задание. Как наши предки славили Коляду? Дополните информацию.**

А) Снег посыпали цветными лоскутьями

Б) Втыкали сугробы сухие цветы

В) В печах разводили новый огонь

**Характеристики задания:**

* Читательское действие: находить и извлекать информацию
* Читательское умение: находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста.

**6 Задание. Какие важные задачи выполняли колядовщики?**

**Характеристики задания:**

* Читательское действие: находить и извлекать информацию
* Читательское умение: находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста.

**7 Задание. Что вы думаете о наших предках –славянах?**

**Характеристики задания:**

* Ситуация: чтение для практических целей
* Контекст: человек и природа

**2 группа**

**Текст 2**

**Прочитайте диалог. Создайте кластер по этому тексту. Диалог.**

**Таня**. Бабушка, а мы под Новый год с ребятами колядовать идем!

**Бабушка.** Да кто ж сейчас колядует? Еще ж до Рождества целых семь дней!

**Таня.** А когда можно колядовать?

**Бабушка.** Скоро все православные будут праздновать великий светлый праздник - Рождество Христово. Канун этого праздника называется Сочельник.

**Таня**. Ой, знала, да забыла уже!

**Бабушка.** Тогда слушай да на ус наматывай. В день перед Рождеством, 6 января, запрещено вкушать пищу.

Таня. Ой, значит, и мы пойдем колядовать в Сочельник! А как вы колядовали?

 Бабушка. Ну, собирались ребята и девушки, брали звезду на палке, по домам ходили, славили Христа, пели колядки.

Таня. А все хозяева вас угощали?

Бабушка. Ну, конечно, в этот вечер люди не скупились, ведь от щедрости хозяев зависело счастье их семьи на весь год.

Таня. А как вы, бабушка, наряжались?

Бабушка. Мы одевались в **праздничную одежду** и обязательно кто-то наряжался **медведем** - символ богатства и достатка, **козой** – (она была символом жизненной силы.) А если была возможность, то даже с собой водили этих животных.

Таня. И куда вы девали столько еды.

Бабушка. Потом собирались в какой-то избе и устраивали посиделки, там и поедали все угощение.

Таня. Ой, бабушка, побегу я во двор, всем ребятам расскажу, как и когда нужно колядовать.

Бабушка. И будет у всех праздничное настроение, себе и людям в утешение!

**4. Защита работ по группам (ответы на вопросы, рассказ по кластеру)**

**5. Знакомство с колядками (прослушивание исполнения колядок).**

**Колядки**

Коляда, коляда,

Отворяй ворота.

Мы к тебе пришли,

Рождество принесли.

Новый Год пришёл,

Старый прогнал,

Себя показал.

**6.Дома:** выучить колядки.